



ОТЧЕТ

**на СУ „Свети Климент Охридски“,
населено място гр. Дългопол,
община Дългопол,
код по НЕИСПУО 400136,
ОБЛАСТ ВАРНА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Училищната иновация е със срок до 4 години, за периода от 2023 до 2027 и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Иновацията създава нов модел на образователен процес, подкрепящ основната цел на Стратегията за развитие на училището: обучение в сигурна, защитена среда, насърчаваща креативността, изграждаща личности с ярко изразено гражданско съзнание, с изградени умения и компетентности, необходими за професионалната и социалната им реализация в дигиталния 21 век. Целта на предлаганите иновации е да повишат ангажираността на учениците към собственото им образование, създавайки предпоставки за идентифициране, развитие и усъвършенстване на заложените им. Новата роля на учителите в иновацията (да са ментори вместо източници на информация) ще им позволи да открият различията у учениците и да индивидуализират подхода към тях. Моделът позволява работа в екип и активно партньорство с родители и местната общност.

2. Цел на иновацията

Ще прилагаме модел за образователен процес "учене чрез правене, в който учителите да създават преживяване - чрез междупредметни връзки, умения и др.. Учителят се превръща в ментор. Изграждане на образователна среда, в която сътрудничество, технологии, свободно общуването в дигитална среда да са

стандарт. С цел подобряване качеството на образованието и в учителите и в учениците се цели да се формира разбиране за необходимостта от промяна в образованието. Да се изградят навици в учениците за учене през целия живот. Учителите преминават през редица обучения за подобряване на уменията за работа в дигитална среда и за създаване на ново учебно съдържание. Иновациите в училище ще са част от превенцията срещу ранното отпадане от училище, ще учи учениците да работят в екип.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2024/2025 г.

През учебната година 2024/2025 внедрихме иновацията LEGO Education в обучението на учениците от начален етап и от прогимназиален етап. Учениците се обучаваха по LEGO Essential, свързано със социалното и емоционалното учене в извънкласни дейности. Бяха формирани групи по занимания по интереси в класовете от 1 до 8, където чрез LEGO SPIKE Prime - учене чрез игрова дейност и LEGO SPIKE Prime Expansion - учене чрез правене, бяха включени около 150 ученици.

4. План за изпълнението през учебната 2024/2025 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

През учебната 2024/2025 година беше планирано въвеждане на иновацията при учениците от 1 до 8 клас. Използвахме извънкласните дейности чрез групите по интереси и по този начин въведохме иновацията при учениците от 1 до 8 клас. Групите включваха всички ученици от начален етап и част от учениците от прогимназиален етап.

Изпълнението премина успешно и беше изпълнено на 100%.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта:

Иновацията постига целите, които са заложени, а именно прилагане на модел за образователен процес "учене чрез правене, в който учителите да създават преживяване - чрез междупредметни връзки, умения и др. Учениците очакват с нетърпение часовете, в които творят и играят с комплектите ЛЕГО.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес:

През учебната 2025/2026 година е планирано в иновацията да се включат всички ученици от начален и прогимназиален етап.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики:

СУ „Св. Климент Охридски“ гр. Дългопол посрещна гости от три училища по НП „Иновации в действие“. В Дългопол пристигнаха учители и ученици от иновативното СУ „Димитър Талев“ гр. Добрич и партньорските училища ОУ „Д-р Петър Берон“ с. Вресово и ОУ „Христо Ботев“ с. Невестино.

Беше проведена иновативна практика с ученици от СУ „Св. Климент Охридски“ и гостуващи ученици. Практиката беше с ученици от 1 до 4 клас на тема „Аз обичам България. Урокът беше представен чрез използване на иновацията с конструктори LEGO. Учениците с готовност и голяма мотивация представиха какво могат да правят с конструкторите и как представят различни неща чрез тях, използвайки т.н. метафори.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес:

През учебната 2024/2025 година бяха включени всички ученици от 1 до 7 клас и само част от учениците от 8 клас. През учебната 2025/2026 година ще бъдат включени всички ученици от 1 до 8 клас.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес:

Педагогическите специалисти са с образователно-квалификационна степен „Бакалавър“, „Магистър“, с придобити V, IV, III, II ПКС, както и допълнителни квалификации.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение:

Заниманията по интереси с използване на ЛЕГО се реализираха в класни стаи с включване на компютърна техника, на която учениците имаха възможност да програмират техните произведения. Беше оборудван специален кабинет за работа с ЛЕГО в едната от сградите на училището. Заниманията ще продължат и през следващата учебна година по същия начин, като е предвидено оборудване на ЛЕГО стая и в другата сграда на училището.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план:

Ръководителите на групи да изготвят времеви график с разпределение на темите и да го представят за одобрение на директора в срок до 30.10.2025г. Часовете на заниманията по интереси може да се провеждат съгласно чл. 12 на ПМС 289/

12.12. 2018г. – заниманията по интереси да се провеждат извън часовете по учебен план, по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации:

В началното училище, за постигане на основните образователни цели, учителят може да интегрира Лего конструктора, което ще разнообрази процеса на обучение, ще го направи увлекателен и интересен. Много по забавно е да пресъздадеш даден предмет самостоятелно, със собствените си ръце, отколкото да видиш неговото изображение на екрана, картинката в учебника или само да слушаш обяснението на учителя. Чрез комбиниране на елементи от конструктора от една страна се дава възможност да се развиват различни умения – внимание, мислене, творчески способности, устна реч, а от друга страна – дава възможности за пресъздаване на модели като се използват заложибите на децата и тяхната фантазия. Така Лего конструкторът няма да е само средство за онагледяване, а ще се превърне в средство за развиване потенциала на децата. Леготехнологията е интересна, защото интегрира елементите на играта, експеримента и ученето. Лего конструкторът променя средата на обучение. С Лего може не само да се играе, а да се превърне в инструмент, помагач в обучението на детето, поощряващ неговата активност и любопитство да усвои материала, т.е. интересът към знанието да се опира на занимателната игра и дидактическата задача.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

Дейностите с Лего могат да се използват по различни учебни предмети. Работата може да бъде както индивидуална, така и по двойки или малки групи. Интегрирането на Лего конструктора в различни учебни предмети дава възможност за реализация на нови образователни концепции, овладяване на нови знания и умения и разширяване на кръга на интереси на децата.