



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

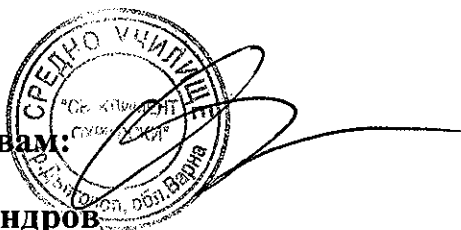
гр.Дългопол, обл.Варна, ул."Цар Симеон" №50 тел: 0517 22-093,

[sou.dalgopol@abv.bg](mailto:sou.dalgopol@abv.bg), [www.su-dalgopol.com](http://www.su-dalgopol.com)

Утвърждавам:

Ал.Александров

Директор на СУ „Свети Климент Охридски“



# ПРОГРАМА

ЗА

## ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2018 -2019

Програмата е изготвена на основание чл.263, ал.1 , т.8 от закона за предучилищното и училищното образование и е приета с **Решение №2** на Педагогическия съвет проведен на 18.04.2019 г., Протокол №5/18.04.2019 г.

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на СУ „Свети Климент Охридски” – гр. Дългопол е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за **превенция, интервенция и компенсиране** на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013– 2020). С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и с определените приоритети на областно ниво. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

### Програмата представя:

- *анализ* - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в СУ „Свети Климент Охридски” – гр. Дългопол и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- *дефиниране на дейности*, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- *обмен на добри и работещи практики* между заинтересованите страни;
- *усъвършенстване на системата за събиране* на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

### II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

- Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.
- Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите за включване в образование и обучение.

- Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция на преждевременното напускане на училище. Подобро резултати от обучението, измерими чрез НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

### **III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

СУ „Свети Климент Охридски” – гр. Дългопол е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици. В него се обучават ученици от различни етноси – български, ромски, турски и др.. Общият брой на учениците през учебната 2018 – 2019 година – 578 ученици. Училището разполага с много добра материалнотехническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините, участвайки в различни европейски проекти и национални програми – „Без свободен час”, „Твоят час”, „С грижа за всеки ученик” „Еразъм+“ и други.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище.

За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане.

**Най-често срещани причини са:** голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини, слаб успех, семейни и социални причини, лоша дисциплина.

#### **1. Социално-икономически причини:**

- Лошото качество на живот на определени социални слоеве;
- Ниските доходи – невъзможност за осигуряване на учебници, тетрадки, дрехи, храна;
- Задължение на по-големите братя и сестри да гледат по-малките;
- Учениците от социално – слаби семейства са принудени да работят, както през ваканциите и почивните дни, така и по време на учебни занятия. • Просия/често учениците отсъстват от училище, защото са принудени от родителите си да просят, осигурявайки доход на семейството/

#### **2. Образователните причини:**

- Учениците, които се справят трудно с учебния материал губят интерес към учебния процес, което е води до безпричинни отсъствия от училище;
- Наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.

#### **3. Етнокултурни причини:**

- При семействата на ученици в риск е занижен контролът от страна на родителите, което е причина за отпадане на децата от училище;
- По-ранното стъпване в брак;
- Ниска ценностна система и negliжиране на образованието, образованието не е ценност част от ромските семейства, тъй като самите родители са неграмотни и/или също са напуснали преждевременно училище.

#### **4. Психологически причини:**

- Чувство за неуспех;
- Отчуждение от натрупания училищен опит, неувереност в себе си.

**5. Институционални причини:** Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище; недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата и учениците в образователната система. Положителната промяна на състоянието изисква прилагането на комплексни мерки и добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление - национално, регионално, местно и училищно.

**6. Причини, свързани със здравния статус:** В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна подготовка на детските градини и училищата за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

**За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси.**

1. Предвидени са дейности за разнообразяване на методите, похватите, средствата на работа - традиционни и иновативни. Обогаляване инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно образователния процес.
2. Участие на ученици и родители от различни етноси в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина между 12 -18 ученици на година. Причините за това са социално-икономически - заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток,

липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

**Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини.** Те обхващат широк кръг от проблеми, свързани с *родителска незаинтересованост*, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, *ниско образование на родителите*, бедност, етнокултурни традиции.

Като следваща рискова група ученици определяме, застрашените от отпадане *поради нежелание за учене*. Второгодниците също са една от рисковите групи за преждевременното напускане на училище. Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и редовното подаване на справки към Дирекция "Социално подпомагане" – гр.Провадия за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец. Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, *бягства от час поради ниска мотивация за учене*.

За намаляване на отсъствията се прилагат следните мерки:

- писмено информиране на родителите за броя на неизвинените отсъствия; - посещения в домовете на учениците от класния ръководител и педагогическия съветник;
- разговори с родителите и учениците по повод отсъствията;
- редовно информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец;
- идентифициране на учениците в риск изготвяне на план за обща подкрепа;

Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват ниската мотивация за учене и незаинтересоваността на родителите към образованието на техните деца. Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическият екип изискване за непрекъснато повишаване на професионалната квалификация. Всички педагогически специалисти в СУ „Свети Климент Охридски“ ежегодно участват в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си. През предходната учебна година училището участва в НП "Твоят час" с групи за допълнително обучение по БЕЛ и Математика и групи съобразени с интересите на учениците.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Възможност за реализация на всяко дете;
- Изработване и прилагане на индивидуални програми за работа на ученици със СОП;
- Работа с родители, които не мотивират децата си да ходят на училище;

- Наблюдение на взаимоотношенията и общуването между учениците, наблюдение на психоклимата в класовете;
- Ежедневни разговори с ученици, които не се чувстват комфортно в училище или класа си, оказване на позитивна подкрепа и търсене на решение за всеки проблем възникнал в семейството или в училище;
- Оказване на помощ на изоставащи ученици, консултации по предмети, създаване на благоприятна среда и подкрепа на изоставащите ученици;
- Своевременно идентифициране на ранните индикации за отпадане като закъснения, отсъствия, проблеми с дисциплината и взаимоотношенията в класа;
- Разрешаване на възникнали конфликти и сближаване на страните /медиация/;
- Ученически съвет, чийто членове мотивират и подкрепят своите съученици да посещават училище, вземат активно участие при разрешаването на възникнали конфликти;
- Изграждане на позитивна самооценка на всяко дете, насърчаване към жизнено планиране и кариерно ориентиране;
- Търсене на съдействие от други институции и съвместна работа с тях – ОЗД-гр.Провадия, ДПС, ЦОП – гр.Провадия;
- Дискусии и лекции на здравни и други теми, възпитаващи умения за живот – ранни бракове, цигари, алкохол, наркотици и рисково сексуално поведение;
- Ролеви ситуации, свързани с последствията от ранното напускане на училище и перспективите, свързани с липсата на образование;
- Целодневна организация на учебния процес, занимания по интереси, които са забавни и привлекателни за децата и учениците, осигуряване на учебници, учебни помагала, тетрадки, химикали;
- Осигуряване на безплатен транспорт до училище и обратно;
- Награди, екскурзии;
- Материална база и интерактивни методи на преподаване;
- Организиране на училищни тържества, спортни празници с деца и родители, клубове с различни интересни за учениците дейности;
- Целодневна организация на обучението /I-VII клас/
- Осигуряване на безплатна закуска, плод и обяд за учениците от I-IV клас;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Дейности на Ученическия парламент за включване на учениците, застрашени от отпадане

**Мерки, произтичащи от семейни и социални причини:** –

-Нежелание на родителите детето да ходи на училище поради страх от социална изолация, невъзможност за адаптиране към останалите ученици, по-ниска самооценка,

**Мерки:** Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както и изоставени от семейства, заминали в чужбина.

– *Миграция на родителите.* Напускане на единия или и двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставяне на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с трудната социална обстановка и новите модели на поведение на децата. **Мерки:**Ежеседмични контакти, при нужда и ежедневни с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“, при необходимост и прояви на противообществени прояви на тези деца – Детска педагогическа стая.

– Липса на грижи от страна на изоставени деца за по-малките братя и сестри, както и за болни членове на семейството;

**Мерки:** Оказване на социална помощ–чрез дарения, грижи за изхранването на тези деца.

– Недостатъчна образованост на родителите и липса или занижен контрол върху цялостното развитие на детето. Изразява се в неконтролиране на часовете за прибиране от училище, непознаване на контактите и приятелския кръг на детето, непроверяване на изученото през деня, както и подготовката на детето за следващия ден – домашни работи, изпълнение на други поставени от учителя задачи.

**Мерки:** Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване целодневната форма на организация в училище; търсене на непрекъснати разширени срещи с тези родители с ръководство, класни ръководители, педагогически специалисти и мотивиране и приобщаване към училищната общност.

– Чести конфликти между агресивни родители – побой, домашно насилие, развод, посегателство от страна на нови партньори на един от двамата родители.

**Мерки:** В най-честите случаи училището се превръща в единствено защитено място за детето и класният ръководител и училищният психолог поемат грижите за детето в образователната институция. – *Прездевременно напускане на училище поради ранни бракове и раждане.*

**Мерки:** Осигуряване на непрекъснати форми за информираност на тийнейджърите за сексуалното им развитие, както и включването им в обучителни семинари и лекционни курсове, осигуряване на възможност за продължаването на прекъснатите училище в самостоятелна форма на обучение.

**Други мерки и дейности,** залегнали в комплексния план за достигане на стратегическите цели, свързани с превенцията от отпадане са:

- Осигуряване на продължаващо образование – Професионална подготовка в I гимназиален етап .
- Изготвяне на база данни от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи /съобразно различните причини от отпадане/.
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията на учениците от училище.
- Координиране действията на класните ръководители с тези на училищното ръководство.
- Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието и превръщането му в педагогически консултант.
- Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността.
- Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).
- Организиране на съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с натрупването на голям брой неизвинени отсъствия.
- Организиране на тематични срещи с родителите по проблема на отговорността за образованието и възпитанието на децата.
- Организиране на съвместни спортни празници с родителите, учениците и учителите.
- Посещение на класните ръководители и педагогическия съветник по домовете на деца, които имат натрупан голям брой отсъствия.
- Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни форми и дейности.
- Осигуряване на достъп до физкултурния салон, спортните площадки, компютърния кабинет в училище.
- Картотекиране на учениците в риск и полагане на допълнителни грижи за задържането им в училище
- . – Провеждане на индивидуална работа от страна на класен ръководител и учители със застрашените от отпадане ученици.
- Провеждане на консултации с педагогическия съветник в училище.
- Провеждане на социална политика за деца от социално-слаби семейства. - **ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ** на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
- Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с правилата на училищната система.
- Установяване на трайни и постоянни контакти с личните лекари с цел проверка на медицинските документи , удостоверяващи причините за отсъствия на учениците



- Провеждане на дискусии с ученици по предложените от тях теми, засягащи актуален проблем.

- Възлагане на отговорни индивидуални задачи на учениците, за да се почувстват значими, за да се мотивират и успяват

. - Работа с родителската общност.

- Организиране на Дарителска кампания.

#### IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
<b>I.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</b>			
<b>1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>			
<b>1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището</b>			
1.1.1.1.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Директор Класни ръководители; координатор	2018/2019	Бр.отсъствия Бр.преместени ученици
1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Главни учители	2018/2019	Брой табла Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Денят на Земята, Състезания, Ден на самоуправлението, Ден против насилието и др.	Класни ръководители ; Ученически съвет;	2018/2019	Брой проведени кампании Брой участвали деца и ученици
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор Координатор	2018/2019	Брой извършени проверки
1.1.1.5.Предложения на	Класни	2018/2019	Брой ученици;

класните ръководители за вписване в регистър на ученици в риск-анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.р-ли	ръководители; Координатор		Брой изработени програми за обща подкрепа;  Брой мерки: -безплатна храна; Учебни пособия;материална помощ; други
1.1.1.6.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: -изготвяне на списък -изготвяне на карта за всеки ученик	Класни ръководители координатор	постоянен	Изготвен 1 бр. регистър Бр. карти
1.1.1.7.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор Главни учители	2018/2019	Брой НП Брой проекти
1.1.1.8.Повишаване на Броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Класни ръководители	2018/2019	Брой обхванати ученици към момента
1.1.1.9.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности - групи по спорт, вокални групи, литературно студио, групи по народни танци;	Ръководителите на групите	2018/2019	Брой обхванати ученици
<b>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</b>			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище	Директор Главни учители	2018/2019	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи,	Учителите		Бр.извършени проверки Брой проведени открити уроци

онагледяване, практическа насоченост			
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход	Учителите	2018/2019	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2018/2019	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Директор Координатор	2018/2019	Брой напуснали ученици
<b>1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП</b>			
1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа -прилагане на единна методика за оценяване	Директор Учителите работещи с деца със СОП Ресурсните учители	2018/2019	Брой разработени ИОП
<b>II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НАУЧИЛИЩЕ</b>			
<b>2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</b>			
2.1.1.Включване на родителската общност повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч.ръководство	Директор Главни учители	2018/2019	Брой инициативи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор Класни ръководители	2018/2019	Брой срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации - МКБППМН,ДПС,съветник Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦОП	Директор Координатор Педагогически съветник	2018/2019	Брой срещи
<b>2.2.Утвърждаванена индивидуално и групово наставничество</b>			
2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и	Класни ръководители Педагогически съветник	2018/2019	Брой проведени срещи

индивидуалното им консултиране			
2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители Ученически съвет;	2018/2019	Брой инициативи
<b>III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор Координатор	м. II. 2019 м. VII. 2019	Брой отчети